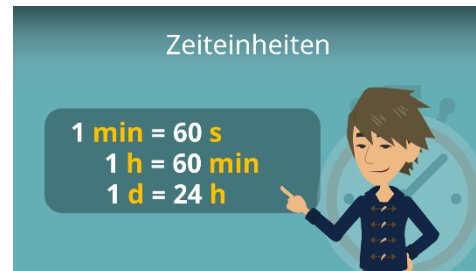


## Mathematik Kl. 5 (SW27)

1) Löse die Umrechnungen. (Vergleich an der Tafel durch Schüler!)

- a) 10 min = \_\_\_\_ s
- b) 21 d = \_\_\_\_ h
- c) 36 h = \_\_\_\_ d
- d) 1 h = \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ s
- e) 1 200 s = \_\_\_\_ min



2) **mdl.:** Handelt es sich bei den Angaben von Aufgabe 1) um Zeitpunkte oder Zeitspannen? Begründe! (Hinweis: Frage → Wann? Vs. Wie lange?)

3) **mdl.:** Gib jeweils zwei Zeitpunkte an, zwischen denen folgende Zeitspannen vergangen sind: 30 min; 5 h; 10 h; 300 s; 80 min; 1 Schulstunde

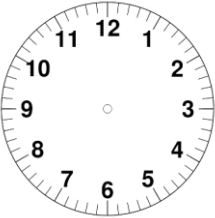
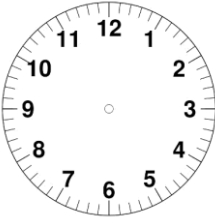
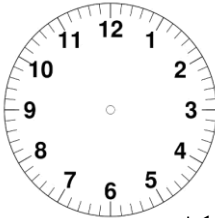
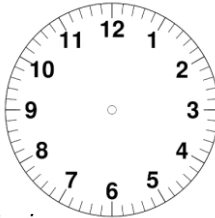
4) **mdl.:** Nenne die passende Uhrzeit!


- a) 12:10 Uhr  $\xrightarrow{+3h}$  \_\_\_\_\_
- b) 04:30 Uhr  $\xrightarrow{+30min}$  \_\_\_\_\_
- c) 11:16  $\xrightarrow{+10h4min}$  \_\_\_\_\_
- d) 17:48 Uhr  $\xrightarrow{+25min}$  \_\_\_\_\_




Wie du vielleicht bei Aufgabe 4d) schon mitbekommen hast, wird es schwieriger, wenn man über die „volle Stunde“ hinaus rechnen muss. Oder kannst du sofort sagen, welche Zeitspanne zwischen 02:48 Uhr und 12:31 vergangen ist? Dieses Problem soll im Folgenden beseitigt werden.


5) Übernimm das Tafelbild in deinen Merkhefter und ergänze (unter den letzten Mitschriften weiterschreiben). → **Abbildung liegt im oberen Regalfach bei Lehrertisch!**

a)   $\xrightarrow{+40min}$        b)   $\xrightarrow{+1h15min}$  

c)   $\xrightarrow{+12min}$  \_\_\_\_\_ Uhr  $\xrightarrow{+ \_ h}$  12:00 Uhr  $\xrightarrow{+31min}$  \_\_\_\_\_ Uhr



6) Schreibe unter die ausgefüllte Grafik das restliche Tafelbild!


$$12 \text{ min} + 9 \text{ h} + 31 \text{ min} = 9 \text{ h } 43 \text{ min} \quad \rightarrow \quad 02:48 \text{ Uhr} \xrightarrow{+ 9 \text{ h } 43 \text{ min}} 12:31 \text{ Uhr}$$

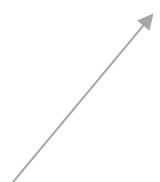
Manchmal ist es sinnvoll, die Zeitspanne in mehreren Schritten zu berechnen.

7) Zeitspannen können aber nicht nur addiert, sondern auch subtrahiert werden. Manchmal ist dies hilfreich, weil es sich besser/schneller rechnen lässt. Übernimm dazu folgendes Beispiel in deinen Merkhefter!

Bemerkung: Zeitspannen können auch subtrahiert werden.

$$17:54 \text{ Uhr} \xrightarrow{+ 1 \text{ h}} 18:54 \text{ Uhr} \xrightarrow{- 4 \text{ min}} 18:50 \text{ Uhr}$$
$$1 \text{ h} - 4 \text{ min} = 60 \text{ min} - 4 \text{ min} = 56 \text{ min} \quad \rightarrow \quad 17:54 \text{ Uhr} \xrightarrow{+ 56 \text{ min}} 18:50 \text{ Uhr}$$

8) LB. S. 154/3; B; 8 (Schreibweise mit Pfeil verwenden:  $\text{Uhrzeit 1} \xrightarrow{\pm \text{Zeitspanne}} \text{Uhrzeit 2}$ )



Auch mit Zwischenschritt möglich! (vgl. Aufgabe 5c) auf Seite 1 dieses Dokuments)  
→ Zeitspannen anschließend addieren/subtrahieren und zusammenfassen → vgl. Aufgabe 6

Was nicht am Donnerstag geschafft wird, wird in der nächsten Mathestunde (Freitag) behandelt. Noch einmal als Erinnerung:

**HA bis 15.04.2024: AH. S. 64 - 70**

**KA „Größen“ am 16.04.2024**